****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка…………………………………………… | 3-4 |
| 2 | Общая характеристика учебного предмета.…………………….. | 5-6 |
| 3 | Описание места учебного предмета в учебном плане………….. | 7 |
| 4 | Предметные результаты освоения учебного предмета…………………………………………………………… | 8-10 |
| 5 | Содержание учебного предмета…………………………………. | 11-17 |
| 6 | Тематическое планирование с определением основных видов  деятельности обучающихся …………………………………… | 18-30 |
| 7 | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности………………………………………. | 31-32 |

1. **Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Швейное дело» для обучающихся 5 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе нормативно-правовых документов и инструктивно-методических материалов:

-Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2, под редакцией Воронковой В. В., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2012 г., допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованный при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 года»;

— Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Нытвенской общеобразовательной школы-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

— и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 5 классе как одного из профелей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Основной **целью** курса является повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики.

1. **Общая характеристика учебного предмета**

В первый год профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить учащихся к обучению в 6-м классе, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. Ознакомительное изучение материала проходит по таблицам, учебникам и практическими работами.

В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

Особое внимание уделяется изучению темы «Построение чертежа» различных изделий. Необходимо признать, что самостоятельно выполнять чертежи швейных изделий выпускницы вспомогательных школ не смогу. Поэтому целью изучения этого учебного материала является «объяснение» чертежа с тем, чтобы ученики могли читать чертёж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни. Тема «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделия» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, используя макеты из бумаги, лоскутков. Надо понимать, что по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому данные темы проходят под контролем учителя.

Выше сказанное замечание нужно сделать и относительно темы «Расчет расхода ткани на изделие». Объясняя, наглядно демонстрируя ученицам, откуда берется та или иная мера ткани, учитель в то же время не требует от них самостоятельного расчета. То, что учащиеся смогут примерно «прикинуть» количество потребной ткани, нужно считать хорошим, но не всегда достижимым результатом.

Учебное содержание раздела «Материаловедение» сгруппировано в блоки. Изучение темы проходит в том порядке, в каком они изложены в программе. Важно, чтобы учащиеся усвоили технологические и эксплуатационные свойства наиболее употребительных видов тканей и могли определять эти ткани по внешнему виду и характерным признакам.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

1. **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Швейное дело» изучается с 5 - 9 класс.

Программа составлена из расчета **170** часа (5 часа в неделю) на изучение в **5** классе.

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Предметные результаты освоения учебного предмета**  Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.  По учебному предмету «Швейное дело» обучающиеся 5 класса  должны знать:  \*правила поведения и безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине,  \* основные технологические понятия;  \* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений;  \*общие сведения о хлопчатобумажных тканях,  \*сведения о ручных стежках и строчках,  \*устройство швейной машины, устройство машинной иглы, намотки нитки на шпульку, заправки верхней и нижней нитей, регулятора строчки,  \*виды соединительных машинных швов, краевых швов,  должны уметь: -  \* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инстру­ментами, машинами и оборудованием;  - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготов­ления изделия;  - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;  - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, при­способлений, машин и оборудования;  -запускать швейную машину и регулировать ее скорость наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитку, регулировать длину стежка,  -выполнять соединительные машинные и краевые швы.  **Формы оценивания:**  Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).  **За теоретическую часть:**  **Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминалогии.  **Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.  **Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.  **Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.  **За практическую работу:**  **Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.  **Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.  **Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.  **Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.  **Контроль.**  Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.  **5. Содержание учебного предмета**  **В 5 КЛАССЕ**  **Вводное занятие.**  Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Подготовка рабочей формы, ма­териалов и инструментов. Распределение рабочих мест.  **Школьная швейная мастерская**  **Теоретические сведения.** Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Инструменты и приспособления для швейной мастерской. Организация рабочего места.  **Умение.** Использование инструментов в швейной мастерской по назначению  **Волокна и ткани**  **Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Сведения о прядении и ткачестве. Полотняное переплетение. Получе­ние ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажное волокно.  **Умение.** Определять лицевую и изнаночную сторону тканей, номер ниток, виды волокон и тканей.  **Практические работы.** Составление коллекции тканей - гладкоокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей и ворсовой поверхностью, с полотняным переплетением, хлопчатобумажных тканей.  **Ручные работы**  **Теоретические сведения.**  Ручные работы при пошиве изделия. Сведения о ручных стежках и строчках: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, отделочные ручные стежки стежки «вперед иголку», стебельчатые, тамбурные, ручные швы: стачной, шов вподгибку с закрытым срезом. конструкция, применение.  **Умение.** Выполнение ручных стежков и строчек.  **Практические работы.** Выполнение различных видов ручных швов на образцах.  **Ремонт одежды.**  **Изделия.** Вешалка к одежде.  **Теоретические сведения.** Подбор ткани для вешалки  **Практические работы.** Вырезание лоскута 10x14 см для вешал­ки. Обработка вешалки косыми стежками. Пришивание вешалки к изделию  II четверть  **Вводное занятие**  Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.  **Швейная машина .**  **Теоретические сведения**. Сведения о швейных машинах, назначение, устройство, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верх­ней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и под­бор в зависимости от ткани, правила установки.  **Умение.** Работа на швейной машине.  **Упражнения.** Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.  **Практические работы.** Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к ра­боте (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машин­ных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигза­гообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.  **Машинные работы**  **Теоретические сведения.**  Краевые швы: шов вподгибку с закрытым и открытым срезом, обтачной шов. Конструкция и применение.  **Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Конт­роль размеров шва.  **Упражнение.** Выполнение обтачного,шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образцах.  **Самостоятельная работа**. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом ши­риной до 1 см.  **Пошив изделий**  **Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для изго­товления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кри­вая линии, прямой угол.* Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая), штрихо­вая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонталь­ные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).  Ткани, применяемые для изготовления головного платка.  Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.  **Умение.** Построение чертежа и раскрой изделия.  **Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямо­му направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложе­нием сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и попереч­ной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к по­шиву на машине  **Изделие.** Головной платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.  **Практические работы.** Заметывание поперечного среза. Заме­тывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подго­товка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косы­ми стежками.  **Ремонт одежды.**  **Теоретические сведения.** Виды пуговицы. Способы пришива­ния пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. **Умение.** Пришивание пуговицы.  **Практические работы.** Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.  **III четверть**  **Машинные работы.**  **Теоретические сведения.** Соединительные швы:  Стачной шов взаутюжку и вразутюжку.  **Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Конт­роль размеров шва.  **Упражнение.** Выполнение стачного шва.  Работа с тканью  **Изделие.** Мешочек для хранения изделия.  **Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, кон­струкция и применение. Понятие *обтачать.* Косые и обметочные стежки.  **Умение.** Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.  **Упражнения.** Выполнение станочного шва на образце.  **Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежка­ми или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание сре­зов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего сре­за швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продер­гивание тесьмы.  **Машинные работы**  **Теоретические сведения.** Соединительные швы: двойной шов.  **Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывер­тывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Конт­роль размеров шва.  **Упражнение.** Выполнение двойного шва.  **Изделие**. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.  **Теоретические сведения.** Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.  **Практические работы.** Определение размера наволочек по по­душке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Рас­кладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с при­пуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двой­ным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюж­ка готового изделия.  **Ремонт одежды**  **Изделия.** Заплата в виде аппликации.  **Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды и заплаты.  **Умение.** Наложение заплаты.  **Практические работы.** Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой сто­роны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками.  **Изделия.** Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обра­ботанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более **1** см.  **Теоретические сведения.** Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.  **Умение.** Построение чертежа и раскрой изделия.  **Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямо­му направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложе­нием сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и попереч­ной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к по­шиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стеж­ками вручную. Утюжка изделия.  **Ремонт одежды.** Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.  **Практические работы** Подбор ниток в соответ­ствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складыва­ние ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распо­ровшегося шва. Обметывание сре­зов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.  **Самостоятельная работа по теме:**Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.  **IV четверть**  **Машинные работы**  **Теоретические сведения.** Соединительный шов: накладной. Конструкция и применение.  **Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Конт­роль размеров шва.  **Упражнение.** Выполнение всех видов накладного шва на образцах.  **Изделие.** Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.  **Теоретические сведения.** Сумки: фасоны, размеры, швы.  Умение. Расчет расхода ткани.  **Практические работы**. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет ткани расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.  **Лоскутная техника. Изготовление прихватки.**  Историческая справка. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.Шаблоны для раскроя элементов орнамента.  Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.Составление «рисунка» лицевой поверхности прхватки.  Соединение деталей между собой. Разутюживание шва.  Соединение соседних полос и разутюжка припусков.  Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.  Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки.Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.  **Самостоятельная работа**. Технология выполнения двойного, накладного и шва вподгибку с закрытым срезом.  **Практическое повторение**  **Изделие.** Носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.  **Практические работы.** Построение чертежа по заданным размерам.  Заметывание поперечного среза. Заме­тывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подго­товка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Вышивка монограммы тамбурным стежком. |

**Календарно-тематический планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во уроков** | **Дата** | **Оборудование** | **Коррекционная работа** | **Примечание** |
|  | **I четверть:** |  |  |  |  |  |
| 1 | **Вводное занятие.**  Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть.  Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Организация рабочего места. Распределение рабочих мест. | **1**  **1** |  | Инструкция. | Развивать умение анализировать. Обогащать словарь |  |
|  | Инструменты и приспособления для швейных работ. | **1** |  | Инструменты и приспособления | Развивать слуховое внимание. |  |
|  | **ВОЛОКНА И ТКАНИ.**  Сведения о волокнах | **1** |  | Образцы волокон, картинки | Развивать умение анализировать. |  |
|  | Сведения о прядении. | **1** |  | Образцы всех видов переплетений тканей | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Сведения о ткани  Определение лицевой и изнаночной сторон ткани | **1** |  | Образцы тканей. | Развивать умение анализировать. |  |
|  | Составление коллекции тканей | **1** |  | Образцы тканей. | Обогащать словарь |  |
|  | Полотняное переплетение  Рисунок полотняного переплетение. | **1** |  | Образец полотняного переплетения тканей | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Сведения о нитках  Определение номера ниток на бобинах. | **1** |  | Образцы видов ниток | Обогащать словарь |  |
|  | Хлопчатобумажные ткани.  Свойства волокон хлопка и свойства хлопчатобумажных тканей. | **1**  **1** |  | Образцы х/б тканей | Развивать связную устную речь. Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Составление коллекции хлопчатобумажных тканей. | **1** |  | Образцы х/б тканей, альбом | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | **РУЧНЫЕ РАБОТЫ.**  Подготовка к выполнению ручных швейных работ. | **1** |  | Нитки, иглы, ножницы. | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Раскрой из ткани деталей изделия  Обработка срезов ткани | **1** |  | Образцы обработанных срезов ткани | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Электрический утюг. | **1** |  | Утюг, плакат. | Развивать умение анализировать. |  |
|  | Сведения о ручных стежках и строчках  Прямые стежки. | **1** |  | Образцы ручных стежков | Обогащать словарь |  |
|  | Косые стежки  Выполнение косых стежков на образце. | **1**  **1** |  | Образцы стежков, ткань, | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | Крестообразные стежки  Выполнение крестообразных стежков на образце. | **1**  **1** |  | Образцы стежков, ткань | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Петлеобразные стежки  Выполнение петлеобразных стежков на образце. | **1**  **1** |  | Образцы стежков, ткань | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Петельные стежки  Выполнение петельных стежков на образце. | **1**  **2** |  | Образцы стежков, ткань | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Отделочные ручные стежки. | **1** |  | Образцы стежков, ткань | Обогащать словарь |  |
|  | Стебельчатые стежки  Выполнение стебельчатых стежков на образце. | **1**  **1** |  | Образцы стежков, ткань | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | Тамбурные стежки  Выполнение тамбурных стежков на образце. | **1**  **2** |  | Образцы стежков, ткань | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Ручной стачной шов  Выполнение ручного стачного шва на образце. | **1**  **1** |  | Образец шва, ткань | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Ручной шов вподгибку с закрытым срезом  Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом | **1**  **2** |  | Образец шва, ткань | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | **Контрольная работа** «Ручные работы» | **1** |  |  |  |  |
|  | **РЕМОНТ ОДЕЖДЫ.** Изготовление вешалки  Раскрой детали вешалки. | **1** |  | Образец | Развивать умение анализировать. |  |
|  | Обработка детали вешалки косыми стежками | **1** |  | Ткань, образец косого стежка | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Пришивание вешалки к изделию. | **1** |  |  |  |  |
|  | **II четверть.** |  |  |  |  |  |
|  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. | **1** |  | Плакат по т.б | Развивать умение анализировать. |  |
|  | **Швейная машина**. Сведения о швейных машинах.  Внешний вид машин с ручным приводом, ножным приводом, электрическим приводом  Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине | **1**  **1** |  | Плакат по т.б., плакат устройство швейной машины | Обогащать словарь |  |
|  | Устройство швейной машины | **1** |  | плакат устройство швейной машины | Обогащать словарь |  |
|  | Машинная игла. | **1** |  | Машинные иглы | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Моталка.  П.р. Намотка нитки на шпульку. | **1** |  | плакат устройство швейной машины. | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Заправка верхней нитки.  П.р. Выполнение заправки верхней нитки  Заправка нижней нитки  П.р. Выполнение заправки нижней нитки. | **1** |  | Швейная машина | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | П.р. Шитье на швейной машине (без ниток)  Выполнение пробных строчек на образцах. | **1** |  | Швейная машина |  |  |
|  | Регулятор строчки  Машинная закрепка. | **1** |  | Швейная машина | Обогащать словарь |  |
|  | П.р. Выполнение пробных строчек с различной длиной стежка. | **1** |  | Бумажные лист, ткань |  |  |
|  | Зигзагообразная строчка  П.р. Выполнение пробных зигзагообразных строчек с различной шириной зигзага | **2** |  | Швейная машина | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | **Машинные работы.** Краевые швы.  Шов вподгибку с открытым срезом. | **2** |  | Образец шва, ткань, инстр. карта | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | П.р. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце. | **1** |  | Образец шва, ткань, инстр. карта | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | Шов вподгибку с закрытым срезом. | **1** |  | Образец шва, ткань, инстр. карта, Технологическая карта | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | П.р. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. | **1** |  | Образец шва, ткань, инстр. карта | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Обтачной шов. | **1** |  | Образец шва, ткань, инстр. карта | Обогащать словарь |  |
|  | П.р. Выполнение обтачного шва на образце. | **1** |  | Образец шва, ткань, инстр. карта | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | **Самостоятельная работа**. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом ши­риной до 1 см. | **1** |  | схема | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | **Пошив изделий.**  **Теоретические сведения.** Построение чертежа и изготовление выкройки. | **1** |  | Чертежные инструменты | Обогащать словарь |  |
|  | П.р. Построение линий и углов с помощью линейки и угольника. | **2** |  | Чертежные инструменты, бумага | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Подготовка ткани к раскрою. | **1** |  | Ткань | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Головной платок. | **1** |  | Образец изделия | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | П.р. Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | **3** |  | Образец шва. Технологическая карта | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | **3** |  | Образец шва | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Обработка углов платка косыми стежками. | **2** |  | Образец изделия | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Выполнение отделки платка.  Утюжка готового изделия. | **2** |  | Плакат по т.б., утюг | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | **Контрольная работа «Пошив изделий»** | **1** |  |  |  |  |
|  | **РЕМОНТ ОДЕЖДЫ.** Сведения о пуговицах Пришивание пуговиц. | **1** |  | Пуговицы разных видов | Обогащать словарь |  |
|  | Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. | **1** |  | Образец | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Пришивание пуговицы с ушком. | **1** |  | образец | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Пришивание пуговицы на стойке. | **1** |  |  | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Вводное занятие.**  Ознакомление с задачами обучения и планом работы четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. | **1** |  | Плакаты по т.б. | Развивать умение анализировать. |  |
|  | **Машинные работы.** Соединительные швы.  Стачной шов | **1** |  | Технологическая карта .Образец шва, ткань, инстр. карта | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | П.р. Выполнение стачного шва взаутюжку на образце | **1** |  | Образец шва, ткань, инстр. карта | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | П.р. Выполнение стачного шва вразутюжку на образце. | **1** |  | Образец шва, ткань, инстр. карта | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Обработка срезов стачного шва. | **1** |  | Образец ручного стежка | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | **Пошив изделий.** Мешочек для хранения работ.  Выполнение отделки мешочка аппликацией. | **1** |  | Образец изделия | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | П.р. Наметывание аппликации. | **1** |  | шаблоны | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | П.р. Прикрепление аппликации частыми косыми или петельными стежками. | **1** |  | Образцы стежков | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практическ ой деятельности. |  |
|  | П.р. Стачивание боковых срезов кроя мешочка | **1** |  | Образцы стежков | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | П.р. Обработка срезов стачного шва. | **2** |  | Образцы стежков |  |  |
|  | П.р. Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом | **2** |  | Образец изделия Технологическая карта. | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | П.р. Продергивание шнура (тесьмы, узкой ленты)  Утюжка готового изделия | **1** |  | Плакат по т.б., утюг |  |  |
|  | **Машинные работы.** Соединительные швы.  Двойной шов.  П.р. Выполнение двойного шва на образце | **1**  **1** |  | Образец шва, ткань, инстр. карта.  Технологическая карта | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | **ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ.** Наволочка  Снятие мерок | 1 |  | Образец изделия, сантиметровая лента. | Обогащать словарь |  |
|  | Расчет расхода ткани на наволочку  Построение чертежа наволочки (70\*70 см) | 1 |  | Чертежные инструменты | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Подготовка выкройки наволочки и ткани к раскрою  Раскрой наволочки | 1 |  | Ткань, выкройка | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом | 4 |  | Образец изделия, Образец шва | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Разметка для клапана | 1 |  | линейка | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Обработка боковых срезов наволочки двойным швом | 4 |  | Образец изделия, Образец шва Технологическая карта | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | Окончательная отделка наволочки. | 1 |  |  | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | **РЕМОНТ ОДЕЖДЫ.** Декоративная заплата-аппликация. | 1 |  | картинки | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Изготовление заплаты-аппликации косыми стежками. | 2 |  | Шаблоны, ткань | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Изготовление заплаты-аппликации петельными стежками | 2 |  | Образец изделия | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | **ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ.** Салфетка | 1 |  | Образец изделия | Обогащать словарь |  |
|  | Построение чертежа салфетки  Подготовка выкройки салфетки к раскрою | 1 |  | Чертежные инструменты | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки | 1 |  | Ткань, выкройка | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Обработка прямого угла на образце. | 1 |  | бумага | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. | 3 |  | Образец изделия | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Выполнение отделки салфетки вышивкой  Вышивка по контуру рисунка. | 2 |  | Образец изделия, картинки | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Утюжка готового изделия | 1 |  | Плакат по т.б., утюг |  |  |
|  | **Контрольная работа** «Пошив изделий» | 1 |  |  | Развивать умение анализировать. |  |
|  | Ремонт одежды по распоровшемуся шву | 1 |  | Виды ремонта | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву | 1 |  |  | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Ремонт одежды в месте разрыва ткани. | 1 |  |  | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа.** Выполнение на образце двойного шва и шва вподгибку. | 1 |  | Технологическая карта | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |  |  |
|  | **Вводное занятие.**  Ознакомление с задачами обучения и планом работы четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. | 1 |  |  | Развивать умение анализировать. |  |
|  | **Машинные работы.** Накладной шов  Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце  Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце  Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце | 1  1  1 |  | Образцы швов.  Технологическая карта. | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | **ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ.** Сумка хозяйственная | 1 |  | Готовое изделие | Обогащать словарь |  |
|  | Построение чертежа сумки | 1 |  | Чертежные инструменты | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Построение чертежа ручек сумки | 1 |  | Чертежные инструменты | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Расчет расхода ткани на изделие | 1 |  |  | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Подготовка ткани к раскрою  Раскрой деталей изделия | 1 |  | Ткань,выкройка. | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами | 3 |  | Крой сумки, шкатулка для работ, швейная машина, утюг. | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | Разметка мест прикрепления и приметывания ручек | 1 |  | Инструкционная карта | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Обработка верхнего среза сумки | 1 |  | Технологическая карта | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | Застрачивание верхнего среза сумки с одновременным притачиванием ручек | 1 |  | Технологическая карта | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Изготовление аппликации | 1 |  | Шаблоны | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Отделка сумки аппликацией | 1 |  |  | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Сметывание боковых срезов по лицевой стороне | 1 |  | Технологическая карта | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | Стачивание боковых срезов по лицевой стороне | 1 |  | Технологическая карта | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Сметывание боковых срезов по изнаночной стороне | 1 |  | Технологическая карта | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | Стачивание боковых срезов по изнаночной стороне | 1 |  | Технологическая карта | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | Образование дна и боковых сторон сумки | 1 |  | Технологическая карта | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Застрачивание углов  Окончательная отделка изделия | 1 |  | Технологическая карта, утюг |  |  |
|  | **Лоскутная техника. Изготовление прихватки.** Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.Шаблоны для раскроя элементов орнамента.  Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки. Соединение деталей между собой. Разутюживание шва. Соединение соседних полос и разутюжка припусков.Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.  Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. | 6 |  | Образцы прихваток. Крой прихватки, шкатулка для работ, швейная машина. | Развивать восприятие цвета, формы, величины предмета. |  |
|  | **Контрольная работа** «Пошив изделий» | 1 |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа**. Технология выполнения двойного, накладного и шва вподгибку с закрытым срезом. | 2 |  | Образцы швов | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | **Практическое повторение.**  Носовой платок  Построение чертежа носового платка | 1 |  | Образец изделия | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |
|  | Подготовка выкройки носового платка к раскрою  Подготовка ткани к раскрою, раскрой носового платка. | 1 |  |  | Обогащать словарь |  |
|  | Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом | 4 |  | Технологическая карта | Развивать слуховое, зрительное внимание. |  |
|  | Выполнение отделки носового платка вышивкой  Утюжка готового изделия | 2 |  |  | Развитие умения пользоваться изученным материалом в практической деятельности. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **7.Материально-техническое и учебно- методическое обеспечение образовательной деятельности** |

1. Технология. Швейное дело:учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 5-е издание-М.: Прсвещение,2009г.
2. Технология. Швеейное дело: рабочая тетрадь для 5 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая Издательство «Просвещение», 2009г.

**Демонстрационный материал.**

1. Техника безопасности при ручных и машинных работах.
2. Электробезопасность.
3. Утюг бытовой электрический
4. Универсальная машина бытового назначения.
5. Регулировка и уход за швейной машиной.
6. Классификация текстильных волокон
7. Натуральные растительные волокна.
8. Прядение.
9. Виды пряжи.
10. Текстильные переплетения.
11. Технологическая карта: « Обработка головного платка».
12. Технологическая карта: « Обработка мешочка для хранения изделий».
13. Технологическая карта: « Обработка салфетки».
14. Технологическая карта: « Обработка наволочки».
15. Инструкционная карта: « Построение чертежа наволочки».
16. Технология изготовления наволочки.
17. Инструкционная карта: «Изготовление заплаты в виде аппликации».
18. Технологическая карта: « Обработка хозяйственной сумки».

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток и фурнитуры.
2. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»
3. Технология изготовления машинных швов. Альбом.
4. Образцы тканей, готовых изделий, машинных швов, ручных стежков.
5. Карточки-задания.
6. Схемы.
7. Таблицы.

ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

1. Доска

2. Швейные машины с электрическим приводом.

3. Электрический утюг.

4. Гладильная доска.

5. Ножницы.

6. Ручные иглы.

7. Швейные нитки.

8. Сантиметровые ленты.

9. Метровая линейка.

10. Стол раскроя.

11. Столы

12. Стулья..